

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 19 al 23 de abril del 2021

Tema: 7 Semana: 3

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Salud mental:	Unir	Calma	Conectar	Compromiso
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	<p>Unir</p> <p>Avioncito (Melodía: "Twinkle, Twinkle, Little Star")</p> <p>Avioncito vuela y vuela me encanta verte volar. Las nubes vas a pasar y el Sol te hará brillar. Avioncito vuela y vuela me encanta verte volar</p>	<p>Calma</p> <p>Anima a los niños a mover los brazos suavemente como si tuvieran alas de pájaro. Haga que los niños inhalen mientras levantan sus "alas" y exhalen mientras bajan sus "alas".</p> 	<p>Estando de pie frente al compañero y siga las instrucciones de la rima. Enfaticé sobre la suavidad con la que mueve los brazos de tu pareja. Anime a los niños a turnarse para ayudar a volar a sus parejas</p> <p>Tú puedes volar como un avión. (el niño 1 señala al niño 2)</p> <p>Extiende los brazos y empieza la acción. (el niño 1 levanta los brazos del niño 2)</p> <p>Luego te inclinas de un lado a otro lado. (el niño 1 ayuda al niño 2 a inclinarse)</p> <p>y te vas volando por el cielo despejado! (el niño 1 se queda parado y señala el cielo)</p>	<p>Anime a los niños/s o niña/s a seleccionar un compromiso del Poster de Compromisos que ellos gusten practicar ese día.</p> 

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Vuelo mi avión



2. Vuelo el papalote





3. Los pájaros vuelan

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

Tema: 7 Semana: 3	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Canciones infantiles	Actividad de enriquecimiento	1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Aviador Astronauta</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p> <p>Aviador</p>  <p>Astronauta</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título del libro: Si Tuviera Alas</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Al leer el libro, ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales.</p> <p>Discusión: Usando tu imaginación pretende tener alas y vuela alrededor</p> <p>La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonido. (P-LIT 1) El niño muestra una comprensión de cómo se utiliza la impresión (funciones de impresión) y las reglas que rigen cómo funciona la impresión (convenciones de impresión) (P-LIT 2) <p>Materiales:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar</p>  <p>Título de la actividad: Mi planeta Tierra</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bolsa Ziploc de galón Plato de papel Pintura azul Pintura verde <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abra la bolsa y coloque el plato de papel en la bolsa ziploc. 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada al tema: Pajaritos A Volar</p>  <p>https://youtu.be/5nj-UiEBtMk</p> <p>Canción de entrada: ABC - Oficial - Canciones infantiles de la Gallina Pintadita</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1V DvYmw</p> <p>Canción de cierre: ABC - Oficial - Canciones infantiles de la Gallina Pintadita</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1V DvYmw</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Alas de mariposa</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 cartulinas en el color favorito de su hijo Pegamento Brillo, papel de china, papel decorativo y otros materiales decorativos Tijeras Listón <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ayude a su hijo a cortar dos formas grandes de alas de la cartulina. Pegar una tira de cartulina o papel grueso por la costura central de las dos alas. Una vez que el pegamento se haya secado, 	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Invite a su niño a compartir sus historias sobre las experiencias de pretender tener alas.</p> <p>1 Indicador del desarrollo: (Lenguaje) A esta edad los niños pueden mantener una conversación usando de 2 a 3 oraciones.</p> <p>1 Adaptación para necesidades especiales: (Niños con lenguaje menos desarrollado) Use palabras simples (verbos y sustantivos) y pídale al niño que repita lo que le dijo.</p>

	 <ul style="list-style-type: none"> • Caritas de Emociones • Libro: Si Tuviera Alas • Tarjetas de Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> • Aviador • Astronauta <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La maestra reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones. 2. La maestra demostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas mientras muestra tarjetas didácticas. 3. La maestra describirá la palabra "Aviador", es el piloto, (la persona que conduce un avión). La palabra "Astronauta", Es la persona que está encargada de manejar una nave espacial para ir a la luna. 4. La maestra mostrará el libro, presentará las partes del libro, introducirá el título, el autor y el nombre del ilustrador. 5. La maestra leerá "Si Tuviera Alas". A medida que lee la historia, use diferentes tonos de voz y expresiones faciales, esto mantendrá a los niños comprometidos y mantendrá su interés. 6. La maestra explicará que el libro se trata de cosas que pueden volar. Algunas cosas pueden volar con alar que se mueven (ejemplo: pájaros, abejas, y mariposas). Y algunas cosas que vuelan con alas no las mueven (por ejemplo: aviones, y planeadores). <p>Preguntas (antes, durante, después): Antes: ¿De qué crees que se trate la historia y por qué? ¿Qué es lo que ves en la portada del libro? Durante: ¿Qué es lo que harías si tuvieras alas? Después: ¿Qué tipos de alas te gustaría tener? ¿Y por qué? ¿Que fue algo que</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Estando el plato en la bolsa, coloca unas gotas de pintura azul y verde. 3. Cierre la bolsa y motive al niño que mueva la pintura alrededor del plato con las manos. 4. Una vez que el plato esté cubierto con la pintura, abra la bolsa y retire el plato para dejar secar. 5. Una vez que el plato este seco, el planeta tierra está listo. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Una vez que se hayan secado, corte dos tiras de listón para sujetar cada ala. Pega el listón de la superficie de arriba y abajo simulando una mochila. 5. Ya que haya secado, los puedes usar y volar. 	
--	---	---	--	--

escuchaste en la historia que puede volar?

Video de YouTube en inglés:



https://youtu.be/kx_Kvjo2K9M

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/TA6zjBj8xjA>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

avión
alas

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Avión



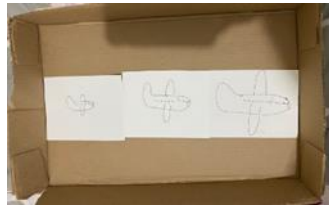
<http://www.aslpro.cc/cgi-bin/aslpro/aslpro.cgi>

alas



<http://www.aslpro.cc/cgi-bin/aslpro/aslpro.cgi>

Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Aviones

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra el orden y la secuencia (FS-6)
- El niño entiende patrones simples (P-Math 7)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de Vocabulario
- 3 fotos impresas o dibujos de aviones (pequeño, mediano, grande)

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar las palabras del vocabulario "avión", "alas" y demostrar el lenguaje a señas.
3. Explique qué "avión" significa un tipo de transporte que se mueve a través del aire. Explique que "Alas" es lo que al moverlas en diferentes direcciones sentido ayuda a los pájaros y aviones a volar.
4. Modele al niño como vamos a poner los aviones en orden por tamaño y posición.
5. Anime al niño a colocar los aviones por orden y tamaño

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):

Juego Familiar



Título de la actividad:

La Tierra

Materiales:

- Plato de papel
- Hoja blanca
- Papel de construcción (Verde)
- Ojos móviles
- Pintura Azul/crayola
- Pluma/lápiz
- Resistol

Procedimiento:

1. Anime al niño a pintar o colorear el plato de papel azul.
2. Con la ayuda del padre, el niño cortara el papel de construcción en pedazos chicos.
3. Anime al niño que pegue los pedazos chicos en el plato de papel.
4. Con la Ayuda de los padres, el niño cortara el papel blanco en tiras.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

La canción del avión | Canciones infantiles | Little Baby Bum



<https://youtu.be/oBqbbHTSkB4>

Canción de entrada:

¡Hola! | Canciones Infantiles | Super Simple Español



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adiós, Adiós | Canciones Infantiles | Super Simple Español



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Carreras de aviones de papel

Materiales:

- Papel de construcción
- Cinta adhesiva
- Marcadores

Procedimiento:

1. Con la ayuda de los padres animar al niño a hacer 3 aviones de papel diferentes (pequeño, mediano, grande)
2. Numere los aviones de papel (1,2,3).
3. Coloque una cinta horizontal en el suelo para hacer una línea de meta.
4. Modelo y Anime a cada niño a volar cada avión de papel para ver cuál está más cerca de la línea de meta.
5. El avión de papel más cercano a la línea de meta será el ganador.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Cuando vaya a dar una vuelta en el carro con su hijo y vea un avión, anímelo a que señale el avión.

1 Indicador del desarrollo: (Cognitivo)

Juega imaginativamente con aviones

1 Adaptación para necesidades especiales: (Cognitivo)

Presente nuevos conceptos en segmentos cortos y use los sentidos del niño como sea posible. Utilice expresiones breves al explicar algo nuevo.

desde el más pequeño hasta el más grande.

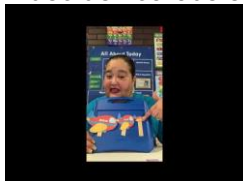
Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Han viajado alguna vez en avión? ¿Qué saben sobre los aviones?

Durante: ¿Puedes decirme que avión es el más pequeño? ¿Puedes decirme que avión es el más grande? ¿Dónde crees que va el avión de tamaño mediano?

Después: ¿Qué te gusto de esta actividad? Además de los aviones, ¿qué otras cosas pueden volar? ¿Qué hay de los animales?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/0PgO3FuGylc>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/gPCsiOMR6FA>

5. Modele y anime al niño a doblar el papel blanco como se muestra en la imagen.

6. Anime al niño a pegas las tiras de papel blanco en el plato de papel. Una tira en cada lado y dos en la parte de abajo.

7. Anime al niño que pegue los ojos móviles y dibuje la boca con una pluma o lápiz.

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

Alas
Vuela

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

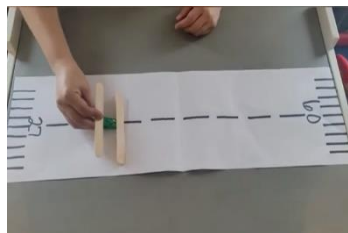
Alas



Volar



Habilidad de preparación



Título de la actividad: ¿Si tuviera alas?

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Los resultados del aprendizaje:

- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que le rodea. (P-ATL 11)
- El niño expresa su creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P-ATL 12)
- El niño utiliza la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL 13)

Materiales:

- Caras de la emoción
- Marioneta
- 3 palos de paleta
- 4 horquilla de ropa
- Pegamento
- Pista de aterrizaje dibujada

Procedimientos:

1. La maestra reconoce las emociones de los niños utilizando accesorios de emociones.
2. La maestra introduce una nueva actividad sobre las alas, cómo se usan y qué las tiene.
3. La maestra demuestra los materiales necesarios para hacer un avión y cómo hacerlo.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de Actividad: Filtro de café, arte del día de la tierra

Materiales:

- Filtros de café
- Marcadores lavables
- Pegamento en barra
- Bolsa con cremallera tamaño galón o bandeja metálica para hornear
- Tijeras
- Lápiz
- Botella de Pulverizador

Procedimientos:

Canciones infantiles:

Canción relacionada al tema:

Canción Del Avión



<https://youtu.be/oBqbbHTSkB4>

Canción de entrada:

Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

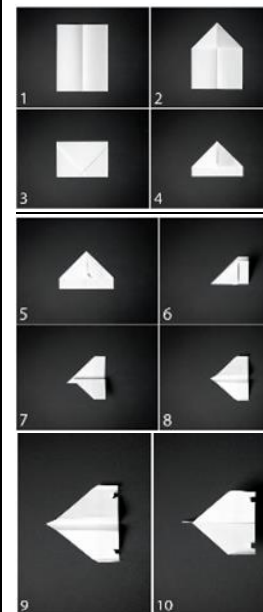
Canción de cierre:

Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnZA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

El avión de los periódicos

"El Sigilo
Este está construido para la distancia, además de que simplemente se ve genial.

Materiales:

- Papel
- Cinta adhesiva

Procedimiento:

- 1 Dobra el papel por la mitad verticalmente.
- 2 Despliega el papel y dobla

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Los padres animan a los niños a utilizar su imaginación para jugar y volar.

1 Indicador del desarrollo: (Cognitivo)

Los niños mostrarán cada vez más creatividad e imaginación en el juego, el aprendizaje y la interacción con los demás.

1 Adaptación para necesidades especiales:

Es más significativo recrear la experiencia real y comprender la acción mostrando imágenes de objetos con alas.

- 1 Reunir los materiales.
- 2 Tomar 2 palitos de paleta y pegar uno en la parte superior de la pinza de ropa y el otro en la parte inferior de la pinza de ropa. Para representar las alas del avión.
- 3 Coge el último palito de helado y pégalo en el extremo de la pinza de la ropa. Para representar la cola del avión.
- 4 Decora como quieras.
4. La maestra pretenderá que vuela el avión utilizando la pista de aterrizaje ya dibujada.
5. La maestra animara al niño a hacer y volar su propio avión.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Sabes qué, tiene alas? ¿Para qué sirven?

Durante: ¿Has visto antes un avión? ¿Dónde los has visto?

Después: ¿Puedes hablarme de otra cosa que tenga alas y vuele?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/vaezmk8nbbM>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/KdRTmARIKh0>

1. Aplana los filtros de café redondos y dibuja tu Tierra con el océano y los continentes.
2. Coloca los filtros de café de colores en una bolsa con cremallera de tamaño galón o en una bandeja metálica para hornear y luego rocía con una botella de agua en aerosol.
3. Observa la magia mientras los colores se mezclan y la Tierra cobra vida. Apártala para que se seque.
4. Recorta un corazón para añadirlo al centro de tu Tierra si lo deseas. Pégalo en el centro de la Tierra. Luego pega la Tierra en el centro del imprimible.
5. Tu manualidad del Día de la Tierra está terminada y lista para ser disfrutada.

- cada una de las esquinas superiores hacia la línea central.
- 3 Doble el pico hacia ti y a 3/4" de la parte inferior del papel.
- 4 Doble las dos esquinas superiores hacia la línea central.
- 5 Doble la punta restante sobre las dos solapas en la línea central para bloquearlas.
- 6 Doble el avión por la mitad en dirección opuesta a usted.
- 7 Doble las alas hacia abajo 1" desde la parte inferior del avión. Doble hacia arriba los lados de cada ala a 1/2" de altura.
- 8 Corta dos pequeñas hendiduras en la parte trasera de cada ala. Doble las lengüetas hacia arriba.
- 9 Ponga cinta adhesiva doble en el interior del cuerpo. El avión terminado debe tener este aspecto.

Estación de arte/creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Papalote
volar

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Papalote



Volar



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Volando papalotes

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño persiste en las tareas. (P-ATL 7)
- El niño demuestra iniciativa e independencia. (P-ATL 10)
- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL 13)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP 3)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Plato de papel
- Un palo
- Estambre
- Papel crepe
- Tijeras
- perforadora
- Pegamento
- Colores o marcadores
- Papel de construcción

Procedimientos:

1. El maestro dará la bienvenida y reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):

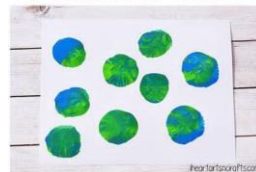


Juego familiar

Título de la actividad: Sellando de globos



BALLOON STAMPING
EARTH DAY CRAFT



Materiales:

- Globos
- Pintura verde
- Pintura azul
- Plato de papel
- Papel blanco

Procedimientos:

1. Para comenzar inflaremos el globo

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema: Volar mi cometa

<https://youtu.be/V5DpYuY4llk>



Canción de entrada: Hola

<https://youtu.be/4deUxsQOGps>



Canción de cierre: Adios adios

<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>



Actividad de enriquecimiento



Título de actividad: Papalote de bolsa de papel

Materiales:

- bolsas de papel para el almuerzo
- hilo o cordel / hilo fuerte
- tijeras
- papel crepe
- cinta
- tijeras
- stickers, pintura de colores o sus adornos
- favoritos para decorar.
- Palitos de paleta

Procedimientos:

1. Para hacer sus cometas con bolsas de papel, comience por decorar las bolsas de papel.
2. Decorar: Utilice una variedad de pinturas colores y sus adornos favoritos, los stickers y papel crepe. Pégalos a la bolsa de papel.
4. Asegúrese de que si utilizo la pintura

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Anime a su hijo a nombrar cosas que vuelan.

1 Indicadores del desarrollo:

(Actividades Diarias) es capaz de adaptarse a los cambios en las actividades.

Adaptación para necesidades especiales: (Desafíos cognitivos)

Concéntrate en lo que el niño puede hacer en lugar de en lo que no puede hacer.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. El maestro hablará sobre cosas que vuelvan y tiene alas. 3. Explique a los niños que el aire y la energía pueden empujar y estirar a los pájaros, papalotes y aviones. 4. El maestro sacará los materiales que se utilizarán para la actividad. 5. El maestro empezara usara las tijeras para cortar un circulo en el centro del plato de papel. 6. El maestro sacara su perforadora y agregara un agujero en la parte de arriba del al plato de papel. 7. El maestro empezara a decorar el plato de papel con marcadores, colores y papel construcción. 8. El maestro recortara tiras de papel crepe, y después los pegara en la parte de abajo del plato de papel. 9. Ya que la maestra allá decorada el plato de papel, meterá un pedazo de estambre en el agujero y con ese estambre lo amarrará a un palo. 10. Ya que el papalote este completo, iremos afuera a volar nuestro papalote. El maestro explicara como el plato de papel funciona como alas que empujan el aire hacia abajo para que pueda subir. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p>Antes: ¿Cuáles son algunas cosas que vuelan?</p> <p>Durante: ¿Cómo te gustaría decorar tu papalote?</p> <p>Después: ¿Qué necesitamos hacer para que nuestro papalote vuele?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>	<p>(tamaño chico) y lo ataremos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Y luego pon pintura verde y pintura azul juntos en tu plato de papel. 3. Y luego agarra el globo y presiónalo arriba de la pintura y después séllalo en el papel blanco. Mezclando los dos colores juntos. 4. Inténtalo varias veces 5. Deja que se seque y ponlo en la pared. 		<p>esté bien seca antes de continuar con el siguiente paso.</p> <p>después colocará las tiras de papel crepe por el agujero del papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Cortar: con unas tijeras, haga un pequeño agujero en la base inferior de la bolsa. Esto se utilizará para la cuerda de la cometa. 6. Cuerda: corte un trozo de hilo o cuerda de entre 18 y 24 pulgadas de largo. Ata un extremo a la mitad de un palito de helado y pasa el otro extremo por el agujero de la bolsa. El palito de paleta evitará que la cuerda de la cometa se salga cuando está volando. 7. Conecte: coloque serpentinas en el extremo abierto de la bolsa con cinta adhesiva. 8. Vuela - ¡Ve a volar tu cometa! 	
--	--	---	--	--	--



FLYING KITES • Theme 7: ON THE GO
• Week 3: WINGS

<https://youtu.be/DrzbHBQCRw8>

Video de YouTube en español:



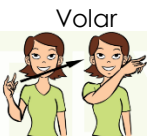
<https://youtu.be/XKRfilbR4Jxl>

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

Avión
Volar

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Avión Chiquito, Avión Grande

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Los resultados del aprendizaje:

- El niño compara y categoriza fenómenos observables. (P-SCI 3)
- el niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos. (P-PMP 1)
- El niño usa información de percepción para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. (P-PMP 2)

Materiales:

- Caritas de emociones
- 2 hojas de papel
- Tijeras

Procedimientos:

1. El maestro dará la bienvenida y reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones.
2. El maestro hablará sobre cosas que vuelan.

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad: Postre de tierra

Materiales:

- Gomitas de lombriz
- Vaso
- Galletas oreo
- Leche
- Pudín de chocolate
- Plato hondo
- Bolsa de ziplock
- Taza de medir
- Un batidor

Procedimiento:

1. Agregamos el pudín de chocolate (lodo) a un plato hondo.
2. Luego agregamos 3 tazas de leche

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:
10 pequeños aviones



<https://youtu.be/9ZdFGH4P66M>

Canción de entrada:
Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:
Adios cocodrilo!



<https://youtu.be/m773NyyW7Y8>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Avioncitos de pinzas de ropa

Materiales:

- Palitos de helado
- pintura
- Pegamento
- Pinza para la ropa

Procedimiento:

- Comience reuniendo todos los materiales
- Pinte las pinzas para la ropa y los palitos de helado en colores brillantes
- Organizar los palitos de helado 2 el frente del avión pretendiendo las alas y uno atrás pretendiendo la cola
- Pegue un palito arriba y otro palito por debajo de la punta de la pinza para la ropa.
- Después pegue el otro palito atrás de

1 Consejo para padres
1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

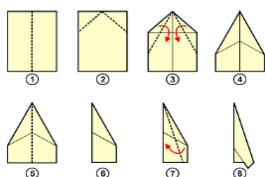
1 Consejo para padres
Ayude a su niño a doblar y a volar los aviones

1 Indicador del desarrollo: (Coordinación)
Coordina manos y dedos.

1 Adaptación para necesidades especiales: (Desafíos Cognitivos) Hágale saber al niño lo que sucederá a continuación dígaselo antes de que cambie de rutina.

3. El maestro explicara que volar ocurre cuando hay suficiente aire y poder para empujar y estirar en los pájaros, papalotes y aviones y que cosas especiales como alas ayudan al aire y el poder a levantar las cosas.
4. El maestro presentará la actividad llamada "Avión chiquito, avión grande" y la caja de material.
5. El maestro sacará los materiales que se utilizarán para la actividad.
6. El maestro les explicara a los niños que van a hacer dos aviones, uno chico y otro grande.
7. El maestro cortara una de las hojas a la mitad para hacer el avión chiquito
8. El maestro demostrara cómo hacer el avión paso a paso como se muestra abajo, destacando la importancia de las alas.

PAPPER PLANE TEMPLATE



9. Cuando termine con el avión chiquito, haremos el mismo procedimiento para hacer el avión grande con la otra hoja de papel.
10. Ya cuando terminemos el producto, probaremos si los aviones vuelan afuera.

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes: ¿Has visto un avión? ¿Dónde has visto uno?

3. Usando el batidor mezcla los dos ingredientes hasta que se disuelvan.
4. Luego hecha el pudin de chocolate (lodo) en el vaso.
5. En la bolsa de ziplock echa las galletas de oreo (tierra) y aplástalas con la mano hasta que quede en pedacitos.
6. Después de aplastar las galletas de oreo (tierra) ponlas arriba del pudin de chocolate.
7. Agrega las gomitas de lombriz arriba de la tierra.
8. Y ahora está listo para comer.

la pinza para ropa pretendiendo ser la cola del avión.

- Tenga cuidado de no manchar pegamento el resorte de la pinza para ropa.
- Deje que el pegamento se seque por completo. ¡Tu avión súper genial está listo!:

Durante: ¿Qué tamaño de avión creen que volara mejor?
Después: ¿Qué avión voló más lejos?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/NSkeDvVvAVk>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/3QN9WJH17I>

Desarrollo Socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Mariposa
Alas de pájaro

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Mariposa



Alas wings



Pájaro



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Cómo nos hacen sentir las alas

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Los resultados del aprendizaje:

- Child maneja las emociones con mayor independencia. (P-ATL 1)
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea. (P-ATL 11)
- El niño se involucra y mantiene relaciones e interacciones positivas con los adultos. (P-SE 1)

Materiales:

- Emotion faces
- Picture cards (bird and butterfly)

Procedimientos:

1. La maestra reconozca la emoción del niño usando tarjetas de emoción.
2. La maestra presenta una nueva lección sobre animales que tienen alas.
3. La maestra muestre tarjetas con dibujos de una oruga y pregunte cómo se siente cuando se convierte en mariposa y tiene alas.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):

Juego Familiar

Título de la actividad: El día de la Tierra

Materiales:

- recipiente de plástico o bolsa de plástico
- Lista de búsqueda "El día de la Tierra"

Procedimiento:

- 1 Encuentren las cosas en la lista de "El día de la Tierra". Pueden marcar la lista cuando encuentren el artículo.
- 2 Si las cosas en la lista son cosas que se puedan colocar; usen el recipiente de

Canciones infantiles:

Canción relacionada al tema:

Vuelen Vuelen Mariposa



https://youtu.be/5xo_bBAuBFQ

Canción de entrada:

Hola Amigos



<https://youtu.be/bTfPB4RS0al>

Canción de cierre:

Adiós Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Pista de avión

Materiales:

- Papel blanco
- Cinta azul de pintor

Procedimiento:

1. Pegue una hoja de papel blanco al piso.
2. Utilice cinta de pintor azul para hacer una pasarela.

1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres
Anime al niño a buscar más animales con alas explorando el aire libre y usando Internet.

1 Indicador del desarrollo: (Enfoques de aprendizaje)

Los niños demostrarán interés, curiosidad y entusiasmo por explorar el mundo que los rodea.

1 Adaptación para necesidades especiales: (Enfoques de aprendizaje)

Muestre un libro de imágenes o internet con diferentes objetos con alas y anímelos a expresar cómo los hace sentir

4. La maestra muestra una imagen de un pajarito y pregúnteles cómo creen que se siente cuando no puede volar.
5. La maestra muestra una imagen de un pajarito volando sobre las copas de los árboles.
6. La maestra animara al niño a que salga y señale al animal con alas.

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes: ¿Sabes qué animales tienen alas? ¿Para qué se usan?

Durante: ¿Qué crees que sucedió cuando a la oruga / pájaro le crecieron las alas?

Después: ¿Qué harías, adónde irías si tuvieras alas?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/EvOFXtbOHYw>

Video de YouTube en español:



https://youtu.be/54VUY_dpQ8k

plástico o bolsa de plástico.

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Volar
Pájaro

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

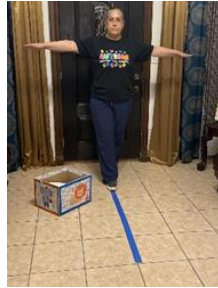
Volar



Pájaro



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Vuela como un pájaro

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (PPMP1)
- El niño demuestra iniciativa e independencia (P-ATL 10)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario
- Cinta

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Introducir y explicar palabras de vocabulario, "volar", "pájaro" y demostrar el lenguaje de señas.
3. Explique que "volar" son algunos animales como pájaros, murciélagos o insectos que se mueven por el aire usando alas, que también usan para mantener el equilibrio.
4. Explique que "pájaro" son animales que tienen plumas, alas y picos.

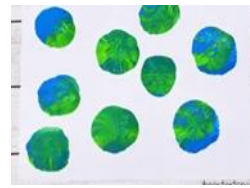
Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Hacer un planeta

Materiales:

- Plato de papel
- Pintura azul y verde
- 2 pinceles

Procedimiento:

1. Demuéstrele una imagen al niño de cómo se ve el planeta.
2. Consiga un plato de papel.
3. Anime al niño a pintar el plato de papel azul. Usando otro pincel, anime al niño a obtener

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Pajaritos a Bailar - Las Canciones de la Granja de Zenón 1



<https://youtu.be/HrsFUbVE9YQ>

Canción de entrada:

"Buenos días"

Amiguitos buenos días
Buenos días tenga usted
Amiguitos buenos días
Que alegres todos estén.
(Cantada por Maestra)

Canción de cierre:

"Ya nos vamos"

Ya nos vamos
Ya nos vamos
Vamos ya, vamos ya
Vamos a casita, vamos a casita a descansar con mamá con papá
(Cantada por Maestra)

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Equilibrio de la almohada

Materiales:
Almohadas

Procedimiento:

1. Usando el piso, obtenga 3 almohadas de su elección y colóquelas en una línea.
2. Demuestre y explíquelo al niño que caminará sobre las almohadas y mantendrá el equilibrio tratando de no tocar el piso.
3. Anime al niño a pararse derecho sobre una almohada, extender los brazos y caminar sobre cada almohada un pie a la vez

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres

Demuestre y anime al niño a caminar con un pie a la vez manteniendo el equilibrio mientras sostiene la mano del niño.

1 Indicador del desarrollo (físico):

niño es capaz de caminar y mantener el equilibrio.

1 Adaptación para necesidades especiales (físico):

Invite al niño a participar parcialmente incluso si la actividad completa es demasiado difícil.

5. Explique que el equilibrio es la capacidad de mantener y controlar el cuerpo mientras se mueve, como caminar, correr, saltar, lanzar, andar en bicicleta o volar como los pájaros.
6. Con la ayuda de los padres, anime al niño a colocar cinta en una línea vertical en el piso.
7. Explique que los niños caminarán sobre la línea de cinta mientras extienden los brazos como si fueran alas
1. 8. Anime al niño a extender los brazos como alas y caminar en línea mientras mantiene el equilibrio/balance.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Puedes decirme que animales has visto que vuelan?

Durante: ¿Que le está sucediendo a nuestro cuerpo mientras caminamos en la línea?

Después: ¿Puedes decirme algunas actividades que requieren el balance?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/cTdJ8ozNytU>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/rt5kLRx2y1U>

mientras mantiene el equilibrio.

Música y movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Aviador
Helicóptero

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulari)

Aviador



Helicóptero



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Vamos a volar

La meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar con alas.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablando se compone de segmentos más pequeños de sonios (P-LIT 1)
- El niño muestra una comprensión de cómo se utiliza la impresión (funciones de impresión) y las reglas que rigen cómo funciona la impresión (conversaciones de impresión) (P-LIT 2)

Materiales:



- Caritas de emociones
- Foto de un helicóptero y avión.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Mientras Creemos

Materiales:

- Cartón de jugo reciclado
- Tijeras
- Tierra
- Semillas para plantar (Cualquiera)
- Botella de agua

Procedimiento:

1. Lave la caja reciclada.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Soy un Piloto



<https://youtu.be/eAqesghsqqc>

Canción de entrada:
"Hola Amigos"



<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

Canción de cierre:
Adios, Adios!



<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Tambores Bongo

Materiales:

- 2 vasos de plástico
- Listón
- Tijeras
- Cinta
- Pintura
- Pinceles

Procedimiento:

1. Pida a su hijo que cubra la parte superior de ambos vasos de plástico con cinta, y en tiras de cinta en la parte superior de los vasos.
2. Ahora su hijo puede pintar el exterior de los vasos de su color favorito, con un diseño divertido.
3. Una vez que la pintura se seca, corta un listón aproximadamente de dos pies de largo y envolver alrededor de los vasos en una figura ocho para asegurar los bongos

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres

En un momento del día disfrute y organice en familia bailar y cantar juntos, pueden incluir algún instrumento musical que tengas en casa (maraca, guitarra, pandero etc.)

1 Indicador del desarrollo:
(Coordinación)

Coordina movimientos necesarios para jugar y explorar.

1 Adaptación para necesidades especiales:
(Desarrollo Motor Grueso)

Requieren y necesitan cambiar de posición adecuada frecuentemente para estar lo suficientemente cómodos físicamente para aprender nuevos conceptos.

- Palabras maravillosas
 - Aviador
 - Helicóptero
- Canción "Helicóptero"
- <https://youtu.be/s9uMvVWvS>



Procedimientos:

1. La maestra hablará y reconocerá los sentimientos del niño utilizando las caritas de emociones.
2. La maestra mostrara la foto de un helicóptero y avión. (Mencionar las hélices.)
3. La maestra presentara y explicar las palabras maravillosas de la semana y enseñara el lenguaje de señas. Describir la palabra "Aviador "Es la persona que conduce un avión. "Helicóptero" Es un es un tipo de aeronave muy conocido, qué se impulsa vuela partir de una o mas rotores de sus hélices.
4. Explique qué cantaremos una canción llamada " Helicóptero" y que es una canción de fantasía.
5. Explique que el Helicóptero vuela con sus hélices y alas.
6. Mientras cantamos y bailamos "Helicóptero" también anime al niño usar sus brazos y gira simulando que son las hélices y seguir con movimientos la canción.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

2. Corte con seguridad un lado rectangular de la caja.
3. Rellena la caja a la mitad con tierra.
4. Abra el paquete de semillas para plantar y colóquelas en la tierra.
5. Cubre las semillas con más tierra.
6. Comience a regar la tierra usando la botella de agua.
7. Deje que su planta crezca para el Día de la Tierra.:

4. junto con un nudo apretado. Es posible que deba ayudar a su hijo con este paso.
5. ¡Ahora estás listo para atascarte!

Antes: ¿Qué has visto que tiene alas? ¿Y por donde irán cuando vuelan?

Durante:

¿Has viajado en un helicóptero? ¿Dónde? ¿O a donde te gustaría ir?

Después: ¿Como te sentiste cantando y haciendo como un Helicóptero?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/hUBDCfCwCX8>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/vp4PU3bskUQ>